

		Jg.	BO-Maßnahme	Zeitraum	Fach/ Verantwortlichkeit	Zusammenhänge	Evaluation	
	1	5-8	Sprachendorf	2. Halbjahr, eintägig	Fachbereich Sprachen	- jährlich wiederkehrende Prüfungssituation	Noten	
	2	5-10	Känguruwettbewerb	2. Halbjahr, eintägig	Fachbereich Mathematik	- Stärken in Mathematik/ MINT erkennen	Noten	
O R I E N T I E R U N G	3	5	Besichtigung eines landwirtschaftlichen Betriebs	2. Halbjahr Eintägiger Besuch mit Vor- und Nachbereitung im Unterricht	Fach: Erdkunde und Biologie Elterlicher Betrieb im Wangerland in Kooperation mit dem Kreislandvolkverband Wesermarsch	- erste berufsorientierende Erfahrung zu regionaler Erzeugerwirtschaft		
	4	6	Produktion eines Stop-Motion-Videos zum Thema Entdecker	Projektwoche zu Beginn des 1. Halbjahrs	Fach: Geschichte und Informatik	- erste Erfahrung eines arbeitsteiligen Produktionsprozesses über einen längeren Zeitraum (IT/ kreativ)		
	5	7	Kooperation mit dem Pflegebutler (Betreuung, hauswirtschaftliche Tätigkeiten)	Im Nachmittagsunterricht über ein Halbjahr wöchentlich	Fach: Religion und Hauswirtschaft	- erste berufsorientierende Erfahrung mit einer sozialen Einrichtung		
D I F F E R E Z I R U N G	6	8	Berufsfelderkundung BBS	1. HJ wöchentlich 4-stündig	Fach/ Verantwortlichkeit: BO	Werden an der BBS wieder aufgegriffen – erweiterte berufsorientierende Erfahrung in Produktions- und Dienstleistungsbereichen. Sowie Vertiefung in anderen Projekten der 8. Jahrgangsstufe:		
	7		SilverSurfer	AG, SJ Nachmittagsunterricht über ein Schuljahr	Verantwortlichkeit: Informatik Kooperation mit VHS			Vertiefung: Für Interessierte aus den Projekten 4 und/ oder 5.
	8		Explanitiy-Video erstellen	Ersatzleistung im Fach Politik, 2. Halbjahr	Fach: Politik			Vertiefung: Für Alle! → Schwerpunktbildung/ Interessensfindung durch Arbeitsteilung
	9		Koch-AG	AG, HJ Nachmittagsunterricht				Vertiefung: Für Interessierte aus dem Projekt 3.
	10		Praxismesse OBS Hoki	2. HJ, eintägig	Fach/ Verantwortlichkeit: BO und Wirtschaft			Greift im Angebot nach Möglichkeit alle bisherigen Bereiche auf. Dient dem Kennenlernen unterschiedlicher regionaler Betriebe und begegnet Kontaktscheue der Schüler – erste Praktikumsideen entwickeln!

P R O F I L I E R U N G	11	9	WPK Schülerfirmen	Komplettes Schuljahr wöchentlich 2-stündig	Zusammenarbeit mit den Profilen	1. Halbjahr: theoretische Grundlagen wirtschaftlichen und sozialen Handelns von Unternehmen 2. Halbjahr: Schülerfirmengründung in der Theorie	
	12		Praktikum 1	1. Halbjahr	Fach: Wirtschaft/ BO	1. Bewerbung schreiben Praktikumsbericht (Vertiefung Berichte Berufsfelderkundung)	
	13		Projekt SchuB	Ende 1. Halbjahr	Fach: Wirtschaft/ BO	2. Bewerbung schreiben → Bewerbungsgespräch anschauen	
	11		Übergabe der Schülerfirmen (nachhaltig)	nach den Osterferien Bewerbungen schreiben (in häuslicher Arbeit) Bewerbungsgespräche: Projekttag mit Jg. 9 und 10	Fach: WPK Schülerfirmen	3. Bewerbung schreiben → Bewerbungsgespräch führen Die Schüler müssen sich nicht bei einer ihrem gewählten Profil entsprechenden Firma bewerben!	
	14		Podcast und Tagesschauvideo	Ende Jg. 9	Fach: Politik		
	15	9 und 10	Futurepreneur e.V.	März/ April in der Projektwoche	Fach: ---	Vertiefung der Inhalte zur Schülerfirmengründung durch: - engeren Zeitplan - größeren Markt - Kontakt zu Unternehmen	
	11	10	WPK Schülerfirmen	Komplettes Schuljahr wöchentlich 2- stündig	Fach: WPK Schülerfirmen Zusammenarbeit mit den Profilen	In Klasse 9 Gelerntes in die Praxis umsetzen: - Cateringfirma Tischleindeckdich - Holzfirma Feinschliff - Schulkiosk Hoki - IT- Firma Doors Die Schüler müssen nicht in einer ihrem gewählten Profil entsprechenden Firma arbeiten!	
	16		Praktikum Nr. 2	1. Halbjahr	Fach: Wirtschaft/ BO	4. Bewerbung schreiben Praktikumsbericht schreiben	
	17		Besuch des Metallbus	eintägig	Fach: Profil Technik		
	11		WPK Schülerfirmen		Fach: WPK Schülerfirmen	Rollentausch:	

				Bewerbungsgespräche: Projekttag mit Jg. 9 und 10		Bewerbungen der 9-Klässler sichten und Bewerbungsgespräche vorbereiten.	
--	--	--	--	--	--	--	--